|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **VIII WAY OF LIFE** | | |
| **Наставна јединица** | **69. British and American English** | | |
| **Циљ часа** | Уочавање основних разлика између британског и америчког енглеског | | |
| **Тип часа** | утврђивање | | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * разликују америчку и британску варијанту енглеског језика * примене усвојена лекисчка и грматичка правила у конкретним комуникативним ситуацијама | | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | | |
| **Облици рада** | Фронатлни, индивидулани, у пару | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | Spelling Уџбеник страна 117   * Н упућује У на табелу која даје примере који се разликују у писању у британском и америчком енглеском. | | * У покушавају да уоче неке законитости и именују их. |
| **Средишњи део часа**  ***30 мин*** | | Речи и фразе Уџбеник страна 117   * Н упућује У на табелу која даје речи и фразе које се разликују у британском и америчком енглеском. | * У прате наставника и дате речи, а затим у прау покушавају да се сете још неких примера |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | Граматика Уџбеник страна 117   * Н упућује У на разлике у граматичким правиилима у британском и америчком енглеском илуструјући примере. | | * Замењују подвучене речи и изразе њиховим „америчким“ еквивалентима |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * коришћење унапред формираних критеријумима за оцењивање/евалуацију ученичких презентација | | |
| **Рефлексија о часу** |  | | |